

立川 高等学校 令和7年度（2 学年用）		教科	芸術	科目	書道 I
教 科：	芸術	科 目：	書道 I	単位数：	2 単位
対象学年組：第	2 学年	A 組～	B 組		
教科担当者：	(2年選択： 浅野)				
使用教科書：	(光村 書 I)				
教科	芸術	の目標：			

【知 識 及 び 技 能】	生活や社会の中の文字や書、書の伝統 と文化と幅広く関わる資質・能力
【思考力、判断力、表現力等】	表現領域においては、題材としての言葉を紡ぎ出したり選 定したりする場面、作品を構想し表現を工夫する場面、また鑑賞領域では、作品につ いて根拠をもって批評する場面などで言語活動の充実
【学びに向かう力、人間性等】	書の文化の継承と創造への関心を一層高めるために、 書の文化に関する学習の充実を図るとともに、豊かな情操を養い、感性や想像力を働 かせながら考えたり判断したりするなどの資質・能力の育成

科目	書道 I	の目標：	
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活や社会の中の文字や書、書の伝統 と文化と幅広く関わる資 質・能力		表現領域においては、題材としての言葉を紡ぎ出したり選 定したりする場面、作品を構想し表現を工夫する場面、また鑑賞領域では、 作品につ いて根拠をもって批評する場面などで言語活動の充実	書の文化の継承と創造への関心を一層高めるために、 書の文化に関する学習の充実を図るとともに、豊かな情 操を養い、感性や想像力を働 かせながら考えたり判断 したりするなどの資質・能力の育成

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	単元名 書写から書道へ 楷書 【知識及び技能】漢字には五つの書体があることを理解し、 それぞれの書体の成立過程と、その歴 史的背景、字形や線質の特徴を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字の書体の変 遷や、その背景にある歴史や文化に関心をもち、 主体的に漢字の書の幅広い鑑賞の学習に取り組む 【学びに向かう力、人間性等】書に対する感性を 豊かにし、書を愛好する心情を育てる	・指導事項 楷書の古典の書体や書風に即した用 筆・運筆、字形、全体の構成について指導す る ・教材 プリント ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】 楷書の古典の書体や書風と用筆・運筆との関わりについて理解している。 【思考・判断・表現】 楷書の古典に基づく基本的な用筆・運筆 の技能、線質、字形や構成を生かした表現を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に漢字の書の幅広い鑑 賞の学習活動に取り組もうとしている。	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
2 学期	単元名 行書 漢字仮名交じり文 【知識及び技能】行書の成立過程や通行書体とし ての性質を再確認し、行書を楷書と比較して、点 画の丸み、連続・省略などの特徴を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・行書の古典に基 づく基本的な用筆・運筆の技能、線質、字形や構 成を生かした表現を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】幅広い表現と鑑賞 の学習活動に主体的に取り組み、書に対する感性 を豊かにし、書を愛好する心情を養う。	・指導事項 行書の古典の書体や書風に即した用 筆・運筆、字形、全体の構成について ・教材 プリント ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】行書の古典の書体や書風と用筆・運筆との関わり について理解している。 【思考・判断・表現】行書の古典の書体や書風に即した用筆・運 筆、字形、全体の構成について構想し工夫している 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に漢字の書の幅広い表現 の学習活動に取り組もうとしている	○	○	○	26
	定期考査			○	○		1
3 学期	単元名 仮名 【知識及び技能】漢字の伝来から仮名の成立に至 る過程で段階的に発生した仮名の種類を理解する 【思考力、判断力、表現力等】仮名の古筆や書風 に即した用筆・運筆、字形、全体の構成について 構想し工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】幅広い表現と鑑賞 の学習活動に主体的に取り組み、書に対する感性 を豊かにし、書を愛好する心情を養う	・指導事項 仮名の古典の書体や書風に即した用 筆・運筆、字形、全体の構成について ・教材 プリント ・一人 1 台端末の活用 等	【知識・技能】仮名の古筆や書風に即した用筆・運筆、字形、全 体の構成について構想し工夫している。 【思考・判断・表現】 仮名の古筆に基づく基本的な用筆・運筆 の技能、連続と単体、線質、字形を生かした表現をするための技 能を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に仮名の書の幅広い表現 の学習活動に取り組もうとしている	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
							合計
							73